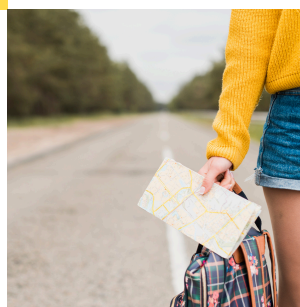




**YO PUEDO
DEJAR HUELLA**



Mi huella solidaria

**MANUAL PROFESOR
SESIÓN 4.1 | 7° básico**

pasos UANDES

Mi huella solidaria

EJE TEMÁTICO

Descubrir cómo puedo aportar desde mi proyecto de vida a las necesidades del entorno y la comunidad, mediante decisiones éticas y responsables.

OBJETIVO

Identificar cómo las acciones individuales pueden contribuir a la solidaridad en el entorno, valorando el impacto positivo que estas tienen en los demás.

PREGUNTA GUÍA

¿Cómo puedo influir positivamente en mi entorno?

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica una acción solidaria concreta con la que puede comprometerse a corto plazo y llevar a cabo antes de que finalice el año escolar.

CRONOGRAMA

1. Introducción a la unidad (2 minutos)
2. ¡Simba! ¡Simba! (10 minutos)
3. Mi huella solidaria (30 minutos)
4. Cierre (3 minutos)

MATERIALES

- Dos vendas o pañuelos.
- PowerPoint.
- Anexo (uno por estudiante).
- Lápices.
- Código de ayuda (estrategia transversal).

VALORES/ VIRTUDES

Solidaridad, justicia.

NOTA:

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el niño”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

Nota:

Se sugiere realizar la clase al aire libre o adaptar el espacio de la sala para que los estudiantes puedan moverse con mayor facilidad.

Introducción a la unidad

El docente comenzará la sesión explicando a sus estudiantes que **iniciarán la unidad: “Yo puedo dejar huella”**. Se explicará que, a través de esta unidad, explorarán cómo sus acciones y decisiones pueden influir en el mundo que les rodea y cómo podrán ser agentes de cambio en su comunidad. Se presentará la pregunta guía: **¿Cómo puedo influir positivamente en mi entorno?** Se comentará que se reflexionará en torno al poder que tienen de dejar una huella positiva en el entorno.

¡Simba! ¡Simba!

La clase continuará con un clásico juego africano. Se explicará que, en esta actividad, tendrán **el desafío de ayudar a un antílope a escapar de un león**. Dos voluntarios tendrán el rol de representar al león y al antílope, mientras que el resto de los estudiantes formará un círculo para guiarlos. Ambos participantes tendrán los ojos vendados y la misión del círculo será ayudar al antílope a evadir al león.

Para guiar al antílope, el grupo dirá “¡Simba! ¡Simba!”, en voz alta, si el león está cerca del antílope o en voz baja si el león se aleja. El objetivo es evitar que el león capture al antílope en el plazo de un minuto, después del cual los roles se rotarán para dar a otros estudiantes la oportunidad de ser el león y el antílope.

Al finalizar el juego, se les preguntará: **“¿Qué acabamos de poner en práctica a través de este juego?”** (posibles respuestas: empatía, compromiso, trabajo en equipo, solidaridad). Durante el juego, todos los que formamos parte del círculo **nos comprometimos con una misma causa**: salvar al antílope de ser capturado por el león, lo cual implicó que todos trabajáramos juntos, ofreciendo nuestra ayuda para protegerlo. Al hacer esto, demostramos cómo **la cooperación y la solidaridad pueden marcar una diferencia y ayudar a alguien a superar una situación difícil.**

Luego, se concluirá: “Con esta actividad, quiero invitarlos a reflexionar sobre el **impacto de nuestras acciones cuando nos unimos en una causa común y cómo la solidaridad puede dejar una huella positiva en la vida de los demás**. Así como en el juego, en la vida real podemos hacer esa diferencia al apoyar a quienes necesitan ayuda, comprometiéndonos por el bienestar de todos”.

Mi huella solidaria

Apoyándose del PowerPoint, se continuará explicando el concepto de solidaridad. Se les preguntará **qué significa ser solidario y por qué es importante ayudar a los demás**. Se destacará que **la solidaridad es el compromiso y la acción por los demás, especialmente en momentos de necesidad o dificultad. Implica reconocer que todos somos parte de una comunidad en la que nuestras acciones pueden dejar huella en la vida de otros**.

Luego, se realizará una reflexión grupal. Se les pedirá que se tomen unos minutos para pensar en ejemplos de personas. Pueden ser personajes famosos, personas cercanas a ellos, familiares o, incluso, algún compañero. Se les pedirá que consideren las cualidades o fortalezas de esas personas y de qué manera creen que pueden ponerlas al servicio de los demás. La idea es que los ejemplos surjan de los estudiantes; sin embargo, si el docente nota baja participación, podrá ofrecer ideas para inspirarlos. Por ejemplo, figuras como Lionel Messi, quien utiliza su fama y recursos para apoyar a niños en situación de vulnerabilidad a través de su fundación; Leonardo DiCaprio, conocido por su activismo ambiental y su lucha por la conservación del planeta; o la chilena Josefa Cortés, diseñadora que impulsó el proyecto PALPA para promover la detección temprana de cáncer de mama mediante un dispositivo que ella misma diseñó (el docente puede mencionar ejemplos que se adecuen a su contexto).

Se les explicará que estos ejemplos muestran que, independientemente del ámbito en el que se desenvuelvan, cada uno ha encontrado formas de utilizar sus talentos y recursos para generar un impacto positivo en la vida de otros. Se profundizará en la idea de que **todos tienen algo que aportar; cada persona, desde sus cualidades, fortalezas y conocimientos, puede dejar una huella positiva en su entorno al poner esas habilidades al servicio de los demás**.

Por último, para integrar lo aprendido durante la clase, se realizará un trabajo personal en el anexo. Los estudiantes deberán reflexionar sobre la pregunta **“¿Qué tengo yo que puedo entregar a los demás?”** y completarán la frase: **“Mi manera de ayudar será...”**. Para ayudarlos, se podrá recordar la estrategia transversal Pasos “Código de ayuda” ⁽¹⁾.

Para clarificar el trabajo a realizar, se podrán dar los siguientes ejemplos:

- **¿Qué tengo yo que puedo entregar a los demás?:** tengo conocimientos en Matemáticas.
- **Mi manera de ayudar será:** ofrecer apoyo a quienes necesiten ayuda en esa materia.
- **¿Qué tengo yo que puedo entregar a los demás?:** Tengo juguetes, libros y ropa que ya no uso.
- **Mi manera de ayudar será:** Donar lo que ya no estoy utilizando y que esté en buen estado para quienes lo necesiten.
- **¿Qué tengo yo que puedo entregar a los demás?:** tengo una personalidad alegre y un buen sentido del humor.
- **Mi manera de ayudar será:** animar a quienes estén pasando un mal día o acercarme especialmente a ese compañero que veo más solo o triste.

El objetivo es que identifiquen una acción concreta con la que puedan comprometerse a corto plazo y llevar a cabo antes de que finalice el año escolar. Se destacará que todos tienen algo que aportar y que, a su manera, cada uno puede ser solidario y dar de lo que tiene a su entorno. Si el docente cuenta con el espacio en la sala, podrá preparar un mural donde los estudiantes coloquen su "huella solidaria" para recordar su compromiso personal.

Cierre

Se finalizará: “Hoy hemos reflexionado sobre la solidaridad y cómo cada uno de nosotros tiene algo único que puede aportar para mejorar la vida de los demás. Pero, también, vimos algo más profundo: que **nuestras fortalezas no son solo para nosotros, sino que cobran su verdadero sentido cuando las ponemos al servicio de otros.**”

Cada vez que ayudamos, acompañamos o hacemos un bien, estamos dejando una huella que no desaparece. Esa huella no solo mejora el entorno; también nos va formando por dentro, moldeando nuestro carácter y acercándonos a la mejor versión de quienes estamos llamados a ser.

La solidaridad no es solo un acto puntual, es una forma de vivir que reconoce que todos estamos conectados, que cada persona importa y que nuestras acciones pueden transformar el ambiente del curso, la familia y la comunidad.

Los invito a llevar a cabo la acción que se han propuesto y a recordar que una huella solidaria es, en el fondo, una **huella de amor, de justicia y de responsabilidad, porque busca el bien del otro sin esperar nada a cambio.**

En la próxima clase continuaremos con la unidad “Yo puedo dejar huella” y seguiremos profundizando en este tema tan importante: cómo nuestras decisiones y acciones pueden cambiar el mundo de quienes nos rodean”.

(1) “**Código de ayuda**” es una estrategia transversal del programa Pasos UAndes para todos los niveles, que se utiliza para promover la empatía y la solidaridad con los demás. Si el programa lleva tiempo implementándose en el colegio, es probable que los estudiantes ya conozcan esta herramienta. En el caso contrario, se explicará que su objetivo es estar atento a señales de que otros puedan necesitar ayuda para acercarse a las personas y preguntarles si algo les pasa, y luego actuar, en el caso que sea necesario.

La estrategia se resume en tres pasos:

- Observo (señales de que alguien puede necesitar ayuda).
- Pregunto (cómo se siente, si algo le pasa o si necesita algo).
- Actúo (en caso de ser necesario puedo: ayudar, acompañar, consolar, aconsejar, entregar, pedir ayuda a un adulto, entre otras cosas).

pasos UANDES

Síguenos
@pasosuandes

